ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización	5	06	2024	al	27	06	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida: individual. 2. Artquitectas de su vida: recursos individuales.4. Arquitectas de su vida; recursos comunitarios. 5.Politica de habitabilidad de calle 6.Politica de víctimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institución

Actividad 2: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual en espacios externos

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 4: Realizar ejercicios reconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 5: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualización de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 6: Socializar con las personas mayores víctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: **Arquitectas de su vida: proyecto individual**:Para el desarrollo de las sesiones se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda
Esta actividad se desarrolla el día 14 y 21 de junio del 2024

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 2: Arquitectas de su vida: recursos individuales** se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentración a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendaciones de distanciamiento social: El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el dia 12 y 19 de junio del 2024
	Actividad 4:Arquitectas de su vida; recursos comunitarios. En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el dia 12 de junio del 2024
	Actividad 4: Politica de habitabilidad de calle: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad donde su finalidad es mirar el proceso para el logro de un objetivo * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 5 de junio del 2024
	Actividad 5:Politica de víctimas del conflicto armado Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Esta actividad se realizo el día 11 de junio del 2024

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1 Arquitectas de su vida proyecto individual**:Cada persona mayor en estas sesiones con previa elección en la ejecución de su proyecto de vida realiza actividades que partiendo de sus gustos e intereses, lo que aporta a la búsqueda del sentimiento de autorrealización personal. En estos espacios se brinda un acompañamiento, seguimiento y evaluación constante de la ejecución y la pertinencia de las actividades elegidas por cada una de ellas, adicionalmente se realiza el suministro de materiales requeridos e instrucciones según cada persona para asegurar que las actividades se realicen de manera segura y efectiva. *La persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas, logra tomar fotos de forma autónoma en el celular; sin embargo, replantea su objetivo, ya que cada vez que realizaba ejercicios con el computador se le irritaban los ojos según lo manifestado por ella, por tanto se intereso en el aprendizaje de la escritura de su nombre de forma autonoma llegando a identificar las letras que lo componenen. *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron recetas con frutas y arepas bajo el seguimiento y direccionamiento de la nutricionista. *A quienes dentro de su proyecto de vida quieren aprender a realizar actividades de modistería o costura realizaron remembranzas de las puntadas que conocen se les brinda el espacio con acompañamiento permanente, así mismo se continúa con su proyecto específico de elaboración de bolsos para ellas o para la persona que ellas desean, ropa para sus muñecas e inician nuevos proyectos a medida que los van culminando, siendo una actividad de bastante acogida entre ellas.
	*Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura, se les brinda un su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro y culminarlo para posterior análisis de la obra leída, adicional quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios georógicos de grafo motricidad con las letras que componen su nombre y la identificación de las mismas dentro de un texto según su nivel de aprendizaje, para las personas que ya escriben su nombre de forma autónoma, realizan ejercicios de grafo motricidad con otras palabras que inician con la letra de su nombre. * A la persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene; realizar labores del hogar se le realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de sabanas y toallas. * La persona mayor que desea aprender el manejo de herramientas tecnologías para la autonomía en la escucha de los programas de la religión que profesa, aprendió el nombre de la plataforma en la que puede realizar la búsqueda, así como el nombre del canal dentro de la aplicación, adicional teniendo en cuenta los espacios brindados para expresar su espiritualidad se contempla la posibilidad de realizar otra actividad que aporte a su autorealización por lo que elije pintar. * A la persona mayor que quiere aprender y tiene como proyecto de vida pintar, se brindan los materiales, espacio, instrucción y seguimiento.
	Actividad 2:**Artquitectas de su vida: recursos individuales:** Durante este mes se realizan sesiones de fortalecimiento de los recursos con los que cuentan las personas mayores de forma intangible, visibilizando la red más cercana que para este caso . Por tanto, se realiza socialización con las personas mayores de los diferentes roles y vínculos que se pueden desarrollar en la institución y en que consiste cada uno de ellos. Teniendo esto claro, las personas mayores se identifican con cuáles cuentan partiendo de: El individuo, el compañero, el amigo y la comunidad cercana. Una vez claras estas palabras y conceptos, las personas mayores en una hoja dividida en cuatro partes debieron dibujarse ellas como ser relacional, luego identificar dentro de sus pares cuál es la persona que ocupa el rol de amiga, para posteriormente identificar sus compañeras más cercanas, a lo que manifiestan que son aquellas con las que comparten habitación,por tanto, debieron dibujar una de ellas. Posteriomente dibujaron a las personas de toda la comunidad que no son amigas pero que han compartido mayor cantidad de tiempo a lo largo de su curso de vida institucional.

	Actividad 3:Arquitectas de su vida; recursos comunitarios. Para el desarrollo de actividades de recursos institucionales las personas mayores espacios, y elementos dentro de la comunidad que aportan a la ejecución de actividades de proyecto de vida comunitario, por tanto las personas mayores identifican los espacios donde pueden desarrollar actividades de integracion, socializacion, ejecucion de actividades ocupacionales y artisiticas, y de la vida diaria para el mantenimiento de su vida. entre estos espacios se encuentra el comedor, las habitaciones, el salon multiple, el patio principal. Adicionalmente identifican otros lugares que si bien no son empleados por ellas si contribuyen a su diario vivir como la roperia y el serivico de la cocina. Por tanto debieron colorear en una hoja con diferentes espacios prediseñados aquellos lugares en los que pasan mayor tiempo durante el dia y que actividad realizan en dicho espacio.
	Actividad 5: **Arquitectas de su vida sensible**; En esta actividad se inicia con un debate sobre las quienes son las persona que llegan a la calle y en que edad. Ellas manifiestan que son "los adultos los que viven en la calle por que quieren y no tienen trabajo". Que a veces se ven niños acompañados de sus padres. Por tanto se muestra la entrevista del programa los informantes donde narran la vida de un niño llamado Dario que llego a vivir en condiciones de habitabilidad de calle desde Santander bajo el cuidado de un lider de la calle del Bronx e4n Bogotá. en este corto la personas mayores pudieron ver como una desicion de un niño cambia la vida de la familia y todos viven las consecuencias a lo largo de la vida, adicional en este video las personas mayores evidencian como "querer es poder "ya que el protagonista de la historia cambia de vida". y ahora tambien ayuda a personas en esta condicion.
	Actividad 6: Arquitectas de su vida conocedoras Se da a conocer por medio de documentla del gobieno nacional como las personas vixtimas del conflicto armado tiene una herramienta llamada justicia para la paz, donde los actores piden disculpas de los acontecimientos realizados en las diferentes zonas de Colombia.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se realiza retroalimentación y motivacion en cada una de las actividades realizadas por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores, haciendo enfasis en la importancia de las redes primarias y la relacion con su paresl, se realizó recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde se sorprende que existan personas mayores como ellas en otros lugares viviendo en las mismas condiciones que ellas y las actividades que realizan, así mismo destacan los cambios físicos que tienen.
	Actividad 4 Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.
	Actividad 6: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS	
5 cuadernos.	Ruta Institucional
Madeja de hilo Blanco	Bloqueador solar
5 agujas de coser	Gorras
Tela	Hidratación
4 tijeras	Celular institucional
Biblia	libros
4 lápices	Botones
4 Tajalápiz	audifonos
4 Borradores	1 madeja de lana
1 computador con mouse	1 Telar egipcio
hojas	Audifonos
colores	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO
Actividad 1:Las acciones individuales que permiten a las personas mayores tener un proyecto de vida a pesar de estar en una institución contribuyen a sentimientos de crecimiento personal y autorrealización y fomentan aún más la autonomía. Para facilitar el autorreconocimiento y aceptación de los cambios que las personas mayores presentan a lo largo de los días, es importante seguir llevando a cabo ejercicios de este tipo. Teiniendo en cuenta lo ingresos de persona mayores a la institucion se vio afectada la realizacion de esta actividad de forma semanal Persona mayor: Lucia Rojas CC. 53.905.999 No firma.
Actividad 2: Dar a conocer a las personas mayores que hay individuos con las mismas caracteristicas de ellas, que cuentan con un proyecto de vida, aporta y motiva para que ellas continuen realizando actividades que enriquecen el sentimineto de autorealizacion. Se realiza actividad según lo establecido por el cronograma. Persona Mayor: Miriam Rico c.c:52.286.676 No firma
Actividad 3:El proyecto de vida de cada individuo se enriquece de los recursos con los que cuenta dentro de una comunidad y en consecuencia es importante quelas personas mayores identifique las instituciones que hacen parte de la red de apoyo institucional y la profesión u oficio que aportan a su diario vivir .Se realiza actividad segun lo establecido por el cronograma Persona Mayor: Josefina Ordoñez c.c: 25.481.839 No firma
Actividad 5: Se realiza las actividades programadas según cronograma, ademas se logra sensibilizar a las personas mayores de las condiciones en las que viven personas en mundo desconocido para todas y como en cualquier etapa del curso de vida se puede llegar a tenenr esta situacion. Persona Mayor:Blanca Raquira c.c:1.070.009.579 No firma
Actividad 6: Se realiza actividad según lo programado, recurriendo a la memoria y la remembranza de las personas, como herramienta de sensibilización. Persona Mayor:Carmen Hernandez c.c:53.905.676 No firma
Fecha de evaluación del encuentro: 28/06/2024
Nombre del profesional que evalúa: Edna Yolima Beltrán Parra- Gerontóloga Coordinadora: Sor Maria Gilma Castro Castro Sor Ma Gilma C.

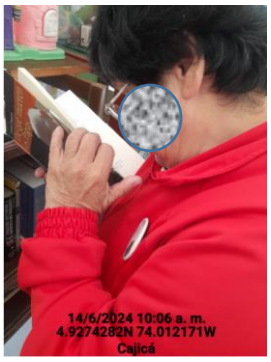
Registro fotográfico Arquitectas de su vida

Actividad 1: Arquitectas de su vida individual















Actividad 2: Recursos individuales





Actividad 3: Recursos comunitarios









Actividad 4: Arquitectas sensibles política habitabilidad de calle





Actividad5: Arquitectas de su vida conocedoras de política víctimas del conflicto armado en Colombia



